

## Qualitätsstandards zum Bereich Hausaufgaben in der Betreuung

### Was ist uns für die Arbeit an und mit den Hausaufgaben wichtig?

#### Ziele:

1. Schaffen einer guten Arbeitsatmosphäre
2. Förderung der Eigenverantwortung und Selbstständigkeit
3. Unterstützung und Begleitung der Hausaufgaben
4. Regelmäßigkeit und feste Strukturen
5. Verzahnung Schule und Nachmittagsbetreuung

### Wie versuchen wir dies zu erreichen?

#### Gruppenzusammensetzung

- Jahrgangsübergreifend
- je nach Anzahl der Kinder auch jahrgangsverbindend 1 / 2 und 3 / 4

#### Gruppengröße – Betreuer/ Schüler-Relation

- 15- 20 Kinder pro Betreuer als Ziel

#### Ort

- Klassenräume
- Hausaufgaben-Räume der Betreuung

#### Zeit (Organisationsform in der Betreuung)

Zeitvorgabe Hausaufgabenerlass (RdErl. d. Ministeriums für Schule und Weiterbildung v. 05.05.2015)

- |                             |        |
|-----------------------------|--------|
| • 1./2. Jahrgang 45 Minuten | 30 min |
| • 3./4. Jahrgang 60 Minuten | 45 min |

#### Aufgaben und Mitwirkung von Kindern

„Schülerinnen und Schüler haben die Pflicht daran mitzuarbeiten, dass die Aufgabe der Schule erfüllt und das Bildungsziel erreicht werden kann. Sie sind insbesondere verpflichtet, sich auf den Unterricht vorzubereiten, sich aktiv daran zu beteiligen, die erforderlichen Arbeiten anzufertigen und die Hausaufgaben zu erledigen.“ § 42 Schulgesetz NRW

1. HA vollständig notieren
2. Arbeitsmaterial vollständig dabei haben
3. konzentriert und ordentlich arbeiten
4. möglichst selbständige Erledigung der HA
5. Eltern die HA regelmäßig zeigen

### Welche Aufgabe haben die Beteiligten dabei?

### **Aufgaben und Mitwirkung von Eltern**

„Eltern tragen Sorge dafür, dass ihr Kind seine schulischen Pflichten erfüllt.“ §42 Schulgesetz NRW

1. Kontrolle der Arbeitsmaterialien und HA
2. Interesse an der Arbeit und Entwicklung des Kindes
3. Bereitschaft zur Kommunikation
4. Ermöglichung von Übungsformaten wie Lese-, 1x1Training.....

### **Aufgaben und Mitwirkung des Betreuungs-Personals**

Zu den Merkmalen.....einer Schule mit Betreuungsangebot (§9 Absatz 1SchulG) gehören beispielsweise

„...Anregungen und Unterstützung beim Lösen von Aufgaben aus dem Unterricht und Eröffnung von Möglichkeiten zur Vertiefung und Erprobung des Gelernten sowie zur Entwicklung der Fähigkeit zum selbstständigen Lernen und Gestalten, ...“ (Runderlass des Ministeriums für Schule und Weiterbildung v. 23.12.2010)

1. Beaufsichtigung und Anleitung der HA
2. Unterstützung, wenn nötig
3. Rückmeldung an Eltern/ Lehrkräfte
4. Kontrolle der HA soweit möglich

### **Aufgaben und Mitwirkung von Lehrkräften**

Zu den Merkmalen.....einer Schule mit Betreuungsangebot (§9 Absatz 1SchulG) gehört beispielsweise

Die Öffnung von Schule zum Sozialraum und die Zusammenarbeit mit den dort tätigen Akteuren „auf Augenhöhe“ (Runderlass des Ministeriums für Schule und Weiterbildung v. 23.12.2010)

1. Schriftliche Fixierung der Hausaufgaben ermöglichen und unterstützen
2. Differenzierte, individuelle Hausaufgaben anbieten
3. Unterstützung bei der Organisation
4. Kommunikationsformen mit Mitarbeitern/-innen der Betreuung ermöglichen

Dieses Kooperationspapier ist in der Sitzung der Betreuungen gemeinsam mit der Schulleitung am 12.02.2019 auf der Grundlage des Kooperationspapiers OGS erarbeitet worden. Wir berufen uns dabei auf die Arbeit des: *Qualitätszirkel Ganztage im Kreis Höxter Ansprechpartner: Claudia Redemann (c.redemann@kreis-hoexter.de) und Margit Streicher-Bönnighausen*